

الانتخابات البرلمانية في مصر

الموضوع: قراءة جزء من كتاب " حدث في أنتيكا " خاص بالانتخابات في أنتيكا

الهدف: بنهاية هذا الصف يستطيع الطالب/ة أن :-

- يفعل المفردات والعبارات التي قرأها وتعلمها قبل الحضور للصف.
- يفهم الجوانب الثقافية المصاحبة لعملية الانتخابات في مصر.
- يفهم كيف كانت تتم عملة الانتخابات في مصر سابقاً مع فهم الجوانب الثقافية المصاحبة لها.
- يكون قادراً على الاشتراك في أي حوار مع أبناء اللغة بهذا الموضوع.
- يكون فكرة جيدة عن الجدل القائم في مصر حالياً عن الانتخابات البرلمانية الحالية والانتخابات الرئاسية القادمة.
- يتعلم الطالب طريقة كتابة بعض العبارات والمفردات باللهجة العامية المصرية ويفهمها.
- يشعر بثقة أكثر عند التحدث في مثل هذا الموضوع.

الأنشطة المصاحبة للدرس:

1- الاحماء : مقدمة (5 دقائق)

في هذه المقدمة البسيطة أسأل الطلاب عن آخر أخبار الانتخابات الأمريكية وأبرز المرشحين لها وأهم ما يميز هذه الانتخابات من وجهة نظرهم.

2- الأنشطة:

- نشاط 1: (حوالي 15 دقيقة تقريباً)
في مجموعات صغيرة مكونة من ثلاث أفراد أو فردين يقوم الطلاب باستعراض أهم ما جاء في الجزء المخصص للقراءة وهو خاص بالانتخابات البرلمانية في دولة أنتيكا.
- نشاط 2: (حوالي 15 دقيقة تقريباً)
يعمل كل طالب مع زميل أو زميلة للإجابة على الأسئلة المُعدة للربط بين فقرات هذا الجزء وما كان يحدث في مصر أثناء حكم مبارك من انتهاكات صريحة وواضحة للانتخابات.
- نشاط 3: (حوالي 30 دقيقة تقريباً)
حيث يُدار حوار مع الطلاب عن أهم ما جاء في هذا الجزء وما فهموه من القراءة وما استوضحوه أثناء عمل المجموعات.
- نشاط 4: (10 دقائق)
استماع إلى تقرير الجزيرة عن انتهاكات انتخابات مجلس الشعب في عام 2008 وما صاحبها من أعمال عنف وبلطجة حسب التقرير. أثناء الاستماع يجاوب الطلاب على سؤالين حسب ما فهموا من نص الاستماع تمهيداً للمناقشة.

3- الختام : (5 دقائق)

تعقيب

حيث يتم التعقيب النهائي ويطرح الطلاب وجهات نظرهم عن موضوع القراءة.