

المجتمعات العربية المعاصرة وقضاياها

(ARA 360L)

فريق التدريس: محمود البطل ورضوى الباروني.
المكتب: غرفة رقم 6.138 بناية WMB (محمود) وغرفة رقم 1.110 WMB (رضوى)
ساعات المكتب: الاثنين ١٠,٣٠ - ١٢,٠٠ والخميس ١,٠٠ - ٢,٣٠ وأيضاً بمواعيد خاصة.
رقم الهاتف: 471-3463
البريد الإلكتروني: albatal@austin.utexas.edu radwabarouni@yahoo.com

الأهداف:

- (١) التعمق في دراسة وفهم عدد من القضايا الأساسية المتصلة بالمجتمعات العربية المعاصرة عن طريق دراسة أعمال بعض المفكرين العرب الذين تعرّضوا للمجتمعات العربية بالبحث والدراسة والنقد.
- (٢) تطوير قدرات الطلاب في اللغة العربية عبر التعرّض المستمر للغة قراءةً واستماعاً وعبر انتاجها كلاماً وكتابة في سبيل مساعدتهم على بلوغ المستوى المتفوق في الكفاءة.

القراءات المطلوبة:

- سيتم تصوير معظم القراءات التي سنستخدمها هذا الفصل وسيتم وضعها على "بلاكبورد" الفصل وسنعمد بشكل أساسي على قراءات من الكتب التالية:
- (١) أدونيس: *المحيط الأسود*. دار الساقي، لندن ٢٠٠٥.
 - (٢) حليم بركات: *المجتمع العربي المعاصر في القرن العشرين: بحث في تغيّر الأحوال والعلاقات*. مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠٠٠.
 - (٣) نوال السعداوي: *دراسات عن المرأة والرجل في المجتمع العربي*. المؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت ١٩٩٠.
 - (٤) هشام شرابي: *مقدمات لدراسة المجتمع العربي*، الطبعة السادسة. دار نلسن، بيروت، ١٩٩٩.
 - (٥) برهان غليون: *العرب وتحولات العالم: من سقوط جدار برلين الى سقوط بغداد*. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ٢٠٠٥.
 - (٦) فاطمة المرنيسي: *ما وراء الحجاب: الجنس كهندسة اجتماعية*. المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ٢٠٠٥.

المتطلبات:

(١) تحضير القراءات المطلوبة والمشاركة الفعالة في نشاطات الصف ومناقشاته:

سيأخذ هذا الفصل شكل حلقة دراسية (سيمينار) مما يعني أن القيام بالقراءات المطلوبة قبل الحضور الى الصف والمشاركة الفعالة في المناقشات هما مكونان اساسيان من مكونات الصف. وسيكون مطلوباً من كل طالبين منكم اختيار يوم واحد خلال الفصل الدراسي يكونان فيه مسؤولين عن اختيار موضوع للمناقشة واختيار القراءات له وكذلك إدارة المناقشة عن طريق أسئلة أو نشاطات يقومان بتحضيرها ليوم المناقشة.

(٢) كتابة التعليقات الأسبوعية على القراءات:

سيتم التركيز على الكتابة (وإعادة الكتابة) بشكل خاص في هذا الفصل وسيكون مطلوباً من كل واحد منكم القيام بكتابة تعليقات أسبوعية على عدد من القراءات التي سنقوم بقراءتها. والمتوقع من كل طالب/ة كتابة مقالة (في حدود ٣٢٥ كلمة) كل أسبوعين يقوم الأستاذ بقراءتها وتصحيحها وإعادتها اليكم لتصحيحها وإعادة كتابتها ثم تقديمها للمراجعة وإعطاء درجة عليها. وفي نهاية الفصل يُتوقع من كل واحد منكم تقديم **٦ مقالات** على الأقل مع تصحيحاتها. والهدف من كتابة هذه التعليقات هو: (١) عرض الأفكار الرئيسية في المقالة ، (٢) طرح ومناقشة أي تساؤلات أو قضايا أثارها القراءات أو المشاهدات في أذهانكم ، و (٣) ربط القراءات الجديدة بما قمنا بقراءته من قبل ، و (٤) استخدام المفردات والعبارات الجديدة التي تعلمناها من قراءاتنا وخاصة المفردات التي اخترناها لقوائم مفرداتنا.

(٣) قوائم المفردات الأسبوعية:

سيكون مطلوباً من كل طالب/ة إعداد قائمة أسبوعية من **١٠ كلمات/عبارات جديدة** تعلمها من القراءات الأسبوعية. وتشمل هذه القائمة (١) الكلمة/العبرة الجديدة و (٢) السياق الذي جاءت فيه الكلمة/العبرة في القراءة ورقم الصفحة الذي جاءت فيه و (٣) معنى الكلمة (بالعربية أو الانكليزية) و (٤) سياق جديد من عندك تستخدم/ين فيه الكلمة الجديدة. وسيكون مطلوباً من كل طالب/ة وضع قائمة المفردات الأسبوعية على "بلاكبورد" وكذلك استخدام هذه المفردات والعبارات الجديدة في كتابة التعليقات على القراءات.

(٤) المشروع النهائي:

كجزء من متطلبات هذا الفصل سيكون مطلوباً من كل واحد منكم اختيار قضية متصلة بالمجتمع العربي وكتابة مقالة عنها في حدود **٣٠٠٠ كلمة** وتقديم النسخة النهائية لهذه المقالة **يوم ١٣ مايو**. وسيكون من الممكن تقديم مسودات *drafts* من هذه المقالة النهائية قبل الموعد النهائي.

٤) طريقة التقييم:

% ٢٥	الاستعداد للمناقشة داخل الصف والمشاركة فيها
% ٥	اختيار مقالة للصف وإدارة المناقشة في الفصل والإعداد لها
% ٣٠	كتابة التعليقات الأسبوعية وتصحيحاتها
% ١٥	قوائم المفردات الأسبوعية وتصحيحها ووضعها على بلاكورد
% ٢٥	ورقة البحث النهائية

Final Grade Calculation:

Final grades will be calculated as follows:

Average Grade	Letter Grade	Average Grade	Letter Grade
93-100	A	73-75	C
89-92	A-	69-72	C-
86-88	B+	66-68	D+
83-85	B	63-65	D
79-82	B-	60-62	D-
76-78	C+	59 and below	F

مع تمنياتنا بفصل ناجح وممتع !!

برنامج أولي لموضوعات القراءة والمناقشة

اليوم	موضوع المناقشة	القراءات/الكتابات المطلوبة
الثلاثاء ١٩ يناير (كانون الثاني)	تعارف/ شرح أهداف الحلقة الدراسية وخطتها.	
الخميس ٢١ يناير (كانون الثاني)	مقدمات أولية لدراسة المجتمع العربي.	حليم بركات: "مقدمة لدراسة المجتمع العربي" من كتاب المجتمع العربي في القرن العشرين ص ١٧-٢٧
الثلاثاء ٢٥ يناير (كانون الثاني)	مقدمات أولية لدراسة المجتمع العربي.	حليم بركات: "مقدمة لدراسة المجتمع العربي" من كتاب المجتمع العربي في القرن العشرين ص ٢٧-٤١.
الخميس ٢٧ يناير (كانون الثاني)	أنماط الحياة في المجتمعات العربية: القرية	حليم بركات: "الفلاحة وحياة القرية" من كتاب المجتمع العربي في القرن العشرين ص ٢١١-٢٣٤. تقديم قائمة المفردات # ١ بنهاية هذا الأسبوع
الثلاثاء ٢ فبراير (شباط)	أنماط الحياة في المجتمعات العربية: المدينة	حليم بركات: "المدينة والمجتمع الحضري" من كتاب المجتمع العربي في القرن العشرين ص ٢٣٥-٢٦٣.
الخميس ٤ فبراير (شباط)	دراسة نصية	مراجعة النصوص التي قرأناها الى الآن واختيار بعض المقاطع للدراسة النصية. واجب: ترجمة لبعض الفقرات من النصوص. تقديم التعليق على القراءات # ١ بنهاية الأسبوع.
الثلاثاء ٩ فبراير (شباط)	تصنيف الطبقات الاجتماعية في المجتمعات العربية	حليم بركات: "الطبقات الاجتماعية" من كتاب المجتمع العربي في القرن العشرين ص ٣٢٧-٣٥١.
الخميس ١١ فبراير (شباط)	إشكالية العلاقة بين الفرد والعائلة في المجتمع العربي	هشام شرابي: "بنية العائلة في المجتمع العربي" كتاب مقدمات لدراسة المجتمع العربي ص ٣٣-٤٦.

تقديم قائمة المفردات # ٢ بنهاية هذا الأسبوع		
هشام شرابي: "بنية العائلة في المجتمع العربي" و "الانسان العربي والتحدي الحضاري" كتاب مقدمات لدراسة المجتمع العربي ص ٤٦-٦١ و ص ١١١-١٢٦.	إشكالية العلاقة بين الفرد والعائلة في المجتمع العربي	الثلاثاء ١٦ فبراير (شباط)
القراءة تحدّد من الطالبين المسؤولين عن المناقشة تقديم التعليق على القراءات # ٢ بنهاية الأسبوع	ترجمة لبعض النصوص التي قرأناها	الخميس ١٨ فبراير (شباط)
زهير حطب: "الوضع الاجتماعي للأسر العربية" كتاب تطوّر بني الأسرة العربية ص ٢٢٠-٢٣٤.	أوضاع الأسرة العربية المعاصرة	الثلاثاء ٢٣ فبراير (شباط)
تقديم قائمة المفردات # ٣ بنهاية هذا الأسبوع	لقاء مع الشاعرة الأستاذة إيمان مرسل	الخميس ٢٥ فبراير (شباط)
الدكتورة نوال السعداوي: "الزواج والطلاق في المجتمعات العربية" كتاب الوجه العاري للمرأة العربية ص ١٤٣-١٥٥.	المرأة ومؤسسة الزواج	الثلاثاء ١ مارس (آذار)
تقديم التعليق على القراءات # ٣ بنهاية الأسبوع	الهجرة من المجتمعات العربية الى الغرب كايتي وجوردن	الخميس ٣ مارس (آذار)
الدكتورة نوال السعداوي: "الزواج والطلاق في المجتمعات العربية" كتاب الوجه العاري للمرأة العربية ص ١٥٦-١٦٧.	المرأة ومؤسسة الزواج	الثلاثاء ٨ مارس (آذار)
الاستماع الى حلقتين من برنامج "الشريعة والحياة" على أصوات عربية مع الشيخ يوسف القرضاوي وكتابة عرض للنقاط التي يقدمها	المرأة والشريعة: مناقشة المقاتلين مع الشيخ القرضاوي	الخميس ١٠ مارس (آذار)

<p>الشيخ القرضاوي تقديم قائمة المفردات # ٤ بنهاية هذا الأسبوع</p>		
<p>عطلة الربيع</p>	<p>عطلة الربيع</p>	<p>١٥ - ٢١ مارس (آذار)</p>
<p>فاطمة المرنيسي: "الواقع المعاصر: وصف المعطيات" و "الفوضى الجنسية من خلال المعطيات" من كتاب ما وراء الحجاب: الجنس كهندسة اجتماعية ص ٧٩-١٠٧</p>	<p>وضع المرأة في المجتمع المغربي</p>	<p>الثلاثاء ٢٢ مارس (آذار)</p>
<p>الاستماع الى جزء من برنامج عن تفضيل الولد على البنت http://www.youtube.com/watch?v=-VIM8fOIMgg قراءة مقالتين عن تفضيل الولد على البنت. تقديم التعليق على القراءات # ٤ بنهاية الأسبوع</p>	<p>مناقشة ظاهرة تفضيل الولد على البنت في بعض المجتمعات العربية.</p>	<p>الخميس ٢٤ مارس (آذار)</p>
<p>فاطمة المرنيسي: "الزوج والزوجة" و "الحماة" من كتاب ما وراء الحجاب: الجنس كهندسة اجتماعية ص ١٠٩-١٤٥</p>	<p>وضع المرأة في المجتمع المغربي</p>	<p>الثلاثاء ٢٩ مارس (آذار)</p>
<p>قائمة المفردات # ٥</p>	<p>عمالة الأطفال في المجتمعات العربية جونغ مين وتريسي</p>	<p>الخميس ١ أبريل (نيسان)</p>
<p>أدونيس "حجاب على الرأس أم حجاب على العقل؟" و "الحجاب وجغرافية الجنة" كتاب المحيط الأسود ص ٩١-١٠٠.</p>	<p>في نقد الحجاب</p>	<p>الثلاثاء ٦ أبريل (نيسان)</p>
<p>القراءة تحدّد من الطالبين المسؤولين عن المناقشة التعليق على القراءات # ٥</p>	<p>الهجرة والعمالة الأجنبية في المجتمعات العربية</p>	<p>الخميس ٨ أبريل (نيسان)</p>
<p>برهان غليون "نظام الطائفية ومشكلة الأقليات"</p>	<p>عن الدين والمجتمع في العالم العربي: القسم الأول</p>	<p>الثلاثاء ١٣ أبريل (نيسان)</p>

كتاب العرب وتحولات العالم ص ٢٠٧-٢١٩		
القراءة تحدّد من الطالبين المسؤولين عن المناقشة قائمة المفردات # ٦	موضوع للمناقشة من اختيار كريستيان وفضل	الخميس ١٥ أبريل (نيسان)
برهان غليون "نظام الطائفية ومشكلة الأقليات" كتاب العرب وتحولات العالم ص ٢١٩-٢٢٨	عن الدين والمجتمع في العالم العربي: القسم الثاني	الثلاثاء ٢٠ أبريل (نيسان)
التعليق على القراءات # ٦	دراسة نصية	الخميس ٢٢ أبريل (نيسان)
(١) جابر عصفور "ضعف اللغة" كتاب نحو ثقافة مغايرة ص ١٢١ - ١٢٦. (٢) شريف الشوباشي "شيزوفرينيا لغوية" من كتاب لتحيا اللغة العربية.. ليسقط سيبويه ص ١٢٥ - ١٣٥.	اللغة العربية والمجتمعات العربية	الثلاثاء ٢٧ أبريل (نيسان)
القراءة تحدّد من الطالبين المسؤولين عن المناقشة	موضوع للمناقشة من اختيار عماد وعثمان	الخميس ٢٩ أبريل (نيسان)
مشاهدة فيديو عن اللغة العربية وقضاياها في مجتمعات الخليج.	مناقشة الفيديو والقضايا التي أثارها.	الثلاثاء ٤ مايو (أيار)
	مناقشة عامة	الخميس ٦ مايو (أيار)